



PLAN DE GESTIÓN  
Convivencia Escolar  
2024



## 1. Objetivo:

Describir y materializar las acciones que el colegio ha y planificado y desarrollado con el fin de promover el buen trato y la sana convivencia en la comunidad escolar, basándose en los valores del respeto y amabilidad. De esta manera, se busca prevenir la violencia escolar y crear un ambiente que brinde seguridad a los alumnos, profesoras, administrativos y paradocentes.

## 2. Encargados y sus funciones

Encargadas	Funciones relacionadas con la Convivencia
<p>Equipo de psicología compuesto por:</p> <p>2 psicólogas encargadas de los cursos</p> <p>1 psicóloga encargada de convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear material de apoyo y coordinar actividades de promoción de la sana convivencia.</li> <li>- Entregar estrategias de apoyo a coordinadoras/profesoras para alumnos con dificultades en el ámbito socioemocional.</li> </ul>
<p>Encargada de Convivencia Escolar (12, 5 hrs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar actividades de convivencia escolar dirigidas a toda la comunidad escolar.</li> <li>- Organizar y planificar actividades para días especiales. (Día de la convivencia escolar, día del síndrome de down, día de la solidaridad, día del alumno, etc).</li> <li>- Dar a conocer el conducto y protocolo de Convivencia Escolar con profesoras: qué significa y cuándo recurrir a ella. Transmitir las transgresiones desde faltas leves, medias y graves. Informar sobre posibles medidas formativas. Qué hacer y cuándo recurrir a la Encargada de convivencia escolar.</li> <li>- Abrir protocolos de convivencia escolar en caso de requerirse.</li> <li>- Reunirse junto al comité de convivencia (coordinadora de curso y directora) para establecer medidas y acuerdos para cada caso.</li> <li>- Realizar reuniones con apoderados para establecer compromisos de trabajo en conjunto en situaciones relacionadas a problemas de convivencia.</li> <li>- Realizar intervenciones grupales en caso de ser necesario, luego de tener evidencias posterior a la investigación.</li> </ul>



### 3. Actividades:

#### ***a. Estrategias de información y capacitación acerca del desarrollo de habilidades socioemocionales que previenen desregulaciones conductuales***

<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Participantes</b>	<b>Recursos</b>
Taller Normas y Límites	Entregar conocimientos y herramientas prácticas en torno a la importancia del establecimiento de normas y límites para promover la autorregulación y la sana convivencia.	1 Charla de inducción para las profesoras  5 Sesiones expositivas dirigidas por las profesoras jefe a su curso, de frecuencia semanal, en donde se sugieren actividades para trabajar junto a los alumnos en torno a las normas y límites que protejan la convivencia y promuevan el buen trato.	Profesoras y alumnos de PK y K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt de apoyo</li> <li>- Material audiovisual</li> <li>- Flyer informativo para los apoderados en donde se presentan algunas estrategias para trabajar en la casa.</li> </ul>
Taller de Emociones	Introducir a los niños en el mundo de las emociones para desarrollar un mayor lenguaje emocional y, con esto, estimular el conocimiento de sí mismos y de los demás. Al ponerle un nombre a la	1 Charla para las profesoras  6 Sesiones expositivas dirigidas por las profesoras jefe a su curso, de frecuencia	Profesoras y alumnos de PK y K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt de apoyo</li> <li>- Material audiovisual</li> <li>- Flyer informativo para los apoderados en donde se presentan algunas estrategias</li> </ul>



	emoción y entender qué reacciones corporales y pensamientos conlleva, se puede ir fomentando una expresión y manejo de emociones más adecuado.	semanal, con apoyo de videos cortos de cada emoción y actividades lúdicas para realizar en conjunto.		para trabajar en la casa.
--	--	--	--	---------------------------

***b. Estrategias de información y capacitación sobre la promoción del buen trato y la sana convivencia***

<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Participantes</b>	<b>Recursos</b>
Plan de Formación	Promover el desarrollo de virtudes mediante el recordatorio y refuerzo de determinadas acciones que si se repiten en el tiempo, se convertirán en hábitos virtuosos que promueven una sana convivencia.	Plan de trabajo anual, en las que se trabaja una de las siguientes virtudes por aproximadamente un mes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autodominio</li> <li>- Obediencia</li> <li>- Trabajo</li> <li>- Orden</li> <li>- Respeto</li> <li>- Sinceridad</li> <li>- Fortaleza</li> </ul>	Profesores y alumnos de PK y K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material gráfico para la sala</li> <li>- Actividades reflexivas para trabajo en sala</li> <li>- Comunicación a apoderados</li> </ul>
Aprender a Amar	Brindar herramientas para el desarrollo integral de los alumnos en el ámbito de la afectividad y la sexualidad.	Programa integral que aborda principalmente 4 áreas de la persona: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quién soy: inteligentes y libres</li> <li>2. Mi cuerpo: Iguales y distintos</li> <li>3. Cómo soy: fuertes y felices</li> </ol>	Alumnos y profesores de PK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro para los alumnos</li> <li>- Plataforma de apoyo para padres</li> <li>- Planificaciones para las profesoras</li> </ul>



		4. Mi mundo: capaces de amar		
Semana de la Convivencia	Conmemorar el día del compañerismo y recordar los beneficios que conlleva la convivencia escolar para el bienestar de toda la comunidad.	Planificación de diferentes actividades para todos los días de la semana orientadas principalmente al reconocimiento, reflexión y promoción de conductas de amabilidad y respeto por el otro.  Esto se trabaja en torno al lema “Te ayudo y te acompaño, somos el Cantagallo”	Toda la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campaña comunicacional en torno al lema</li> <li>- “Kindness Tree”: árbol de la amabilidad que se va formando con hojas que llevan registrados actos de amabilidad que los niños habían realizado o recibido durante la semana.</li> <li>- “Kindness Tree” para trabajo en la casa</li> <li>- Recreo entretenido</li> </ul>
Intervenciones en torno a la inclusión	Fomentar un ambiente inclusivo en aquellos cursos que tengan compañeros con alguna dificultad particular.  Se trabaja en torno a la premisa de que “todos somos diferentes”	Taller lúdico expositivo en donde se presenta a algún niño con alguna condición en particular, mostrando sus recursos y dificultades y entregando consejos prácticos que promuevan las relaciones sanas con sus compañeros.	Alumnos y profesoras de algún curso en particular que lo requiera, con previo consentimiento de los padres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video corto animado</li> <li>- Ppt de apoyo</li> <li>- Actividades lúdicas</li> <li>- Comunicación a apoderados</li> </ul>

***b. Estrategias de información y capacitación para detectar y prevenir situaciones de connotación sexual que podrían attentar contra la integridad física y psicológica de los alumnos dentro del contexto educativo, así como también para fomentar el autocuidado.***



Actividad	Objetivo	Descripción	Participantes	Recursos
Taller de Límites Corporales	Promover la importancia de cuidar nuestro cuerpo y el de los demás, poniendo énfasis en los límites corporales y la protección de las partes privadas.	3 sesiones expositivas, de frecuencia semanal en donde se trabaja en torno a: la identificación de las partes privadas del cuerpo, la importancia de identificar personas de confianza y por último, y situaciones en las que debemos cuidar nuestro cuerpo así como también respetar los límites del otro.	Profesoras y alumnos del curso que lo requieran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video corto animado</li> <li>- Ppt de apoyo</li> <li>- Actividades lúdicas</li> <li>- Comunicación a apoderados</li> </ul>

#### 4. Abordaje de situaciones que implican temas de convivencia:

Cuando se presenta un problema de conducta repetido o alguna situación que interfiera la convivencia escolar, se ejecutan los siguientes pasos:

**1º Encargada de convivencia aborda la situación:** entrega apoyo a las profesoras y recaba antecedentes.

**2º Se ingresa al alumno al comité de convivencia:** se revisa el caso junto a las profesoras, la coordinadora del curso y la directora. En esta reunión se establecen las medidas y acuerdos que se llevarán a cabo en el colegio y que se comunicarán a los padres.

**3º Se realiza una reunión con ambos apoderados:** en esta reunión se recogen antecedentes que puedan ayudar a comprender el problema, se revisan las medidas y acuerdos establecidas por el comité de convivencia, las cuales se entregan impresas a los



padres a modo de carta de compromiso para que la firmen. También, se hacen derivaciones a profesionales externos en el caso de ser necesario.

## 5. Calendario de actividades

		AÑO 1 - PRE KINDER		AÑO 2 - KINDER	
MES	SEMANA	CONTENIDO	SECCIÓN	CONTENIDO	SECCIÓN
MARZO	Semana 4/3				
	Semana 11/3	<b>ORDEN</b>	Virtud mes	<b>ORDEN</b>	Virtud mes
	Semana 18/3	AAA Soy persona: niña o niño	Quién soy	AAA Habilidades únicas	Quién soy
	Semana 25/3	AAA Soy persona: niña o niño	Quién soy	AAA Mi nombre y apodo	Quién soy
ABRIL	Semana 1/4	AAA Todos somos valiosos	Quién soy	AAA Mi familia y mi hogar	Quién soy
	Semana 8/4	AAA Todos somos valiosos	Quién soy	Cierre sección 1 "Quién soy"	Quién soy
	Semana 15/4	<b>ORDEN</b>	Virtud mes	<b>ORDEN</b>	Virtud mes
	Semana 22/4	Semana de la convivencia escolar	ASE	Semana de la convivencia escolar	ASE
MAYO	Semana 29/4	<b>OBEDIENCIA</b>	<b>Virtud mes</b>	<b>OBEDIENCIA</b>	<b>Virtud mes</b>
	Semana 6/5	S1 Normas y Límites	ASE	S1 Normas y Límites	ASE
	Semana 13/5	S2 Normas y límites	ASE	S2 Normas y límites	ASE
	Semana 20/5	S3 Normas y límites	ASE	S3 Normas y límites	ASE
	Semana 27/5	S4 Normas y límites	ASE	S4 Normas y límites	ASE
JUNIO	Semana 3/6	S5 Normas y Límites	ASE	S5 Normas y Límites	ASE
	Semana 10/6	AAA Conozco mis emociones	Cómo soy	AAA Resolución de conflictos	Cómo soy
	Semana 17/6	AAA Los miedos	Cómo soy	AAA Generosidad	Cómo soy
	<b>Semana 24/6</b>	<b>Vacaciones de Invierno</b>			
JULIO	<b>Semana 1/7</b>				
	Semana 8/7	AAA Los celos	Cómo soy	AAA Sinceridad	Cómo soy
	Semana 15/7	<b>RESPETO</b>	Virtud mes	<b>RESPETO</b>	Virtud mes
	Semana 22/7	Introducción emociones	ASE	Introducción emociones	ASE
AGOSTO	Semana 29/7	Rabia/enojo	ASE	Rabia/enojo	ASE
	Semana 5/8	Tristeza	ASE	Tristeza	ASE
	Semana 12/8	Alegría	ASE	Alegría	ASE
	Semana 19/8	Miedo	ASE	Miedo	ASE
	Semana 26/8	Vergüenza	ASE	Vergüenza	ASE



<b>SEPTIEMBRE</b>	Semana 2/9	<b>RESPONSABILIDAD</b>	Virtud mes	<b>RESPONSABILIDAD</b>	Virtud mes
	Semana 9/9	Cierre/resumen emociones	ASE	AAA Estoy creciendo	Mi cuerpo
	Semana 16/9	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>			
	Semana 23/9	AAA Los sentidos	Mi cuerpo	AAA Hábitos de higiene	Mi cuerpo
<b>OCTUBRE</b>	Semana 30/9	AAA Intimidación	Mi cuerpo	AAA Prevención de accidentes	Mi cuerpo
	Semana 7/10	AAA Intimidación	Mi cuerpo	AAA Alimentación saludable	Mi cuerpo
	Semana 14/10	<b>SINCERIDAD</b>	Virtud mes	AAA Vida activa	Mi cuerpo
	Semana 21/10	AAA Autoprotección y prevención de abusos	Mi cuerpo	<b>SINCERIDAD</b>	Virtud mes
<b>NOVIEMBRE</b>	Semana 28/10	AAA Autoprotección y prevención de abusos	Mi cuerpo	AAA Mis compañeros y el jardín	Mi mundo
	Semana 4/11	AAA Un nuevo nacimiento	Mi cuerpo	AAA Juego respetando las reglas	Mi mundo
	Semana 11/11	Cierre sección 2 "Mi cuerpo"	Mi cuerpo	AAA Normas de cortesía	Mi mundo
	Semana 18/11	<b>SINCERIDAD</b>	Virtud mes	<b>SINCERIDAD</b>	Virtud mes
<b>DICIEMBRE</b>	Semana 25/11	AAA Cuidamos el planeta	Mi mundo	AAA Menos pantalla, más lectura	Mi mundo
	Semana 2/12	AAA Mi casa, mi hogar	Mi mundo		
	Semana 9/12				
	Semana 16/12				

### ACCIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ENTRE TRABAJADORES

#### 1. Actividades para profesoras y equipo de administración:

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Medio de Verificación</b>
<b>Despachos con jefatura directa</b>	Tanto profesoras como auxiliares tienen reuniones periódicas con su jefatura directa en donde se da el espacio para plantear sus inquietudes, preocupaciones, dificultades y desafíos.	Registros escritos
<b>Celebración del día de la convivencia escolar</b>	Almuerzo comunitario y dinámica entretenida orientada a generar vínculos y crear experiencias sociales positivas	Fotos
<b>Desayunos conmemorativos por diferentes festividades</b>	Desayunos especiales en fechas importantes: Pascua de Resurrección, día de San Josemaría, cumpleaños del algún miembro del consejo de dirección, San José, entre otros.	Fotos





<p><b>Regalos</b></p>	<p>Se entregan regalos y gestos de agradecimiento en diferentes oportunidades: navidad, nacimiento de algún hijo, cumpleaños, open day, o en situaciones difíciles que haya tenido que vivir alguna persona.</p> <p>En el caso de los auxiliares se les entrega además un regalo de navidad por cada hijo menor de 12 años.</p>	<p>Fotos</p>
<p><b>Desayunos</b></p>	<p>Se ofrece diariamente desayuno con café, té, jugo, pan, mantequilla y mermelada en el comedor, con el fin de crear un ambiente cálido y contenedor para la instancia de dispersión y descanso de los equipos.</p> <p>En el caso de los auxiliares se les ofrece un desayuno completo al iniciar su jornada.</p>	<p>Fotos Diario Mural</p>
<p><b>Celebración del día del profesor y día del auxiliar</b></p>	<p>Se hace un almuerzo especial, en un contexto diferente y con dinámicas entretenidas que favorezcan la vinculación de los equipos.</p>	<p>Fotos y videos</p>
<p><b>Charlas de formación espiritual para auxiliares</b></p>	<p>Se les da la opción de asistir a charlas formativas de diferentes temas relacionados con la espiritualidad. Son de carácter voluntario.</p>	<p>Fotos</p>



	También se ofrece la opción de prepararse para recibir sacramentos.	
<b>Talleres auxiliares</b>	Se les ofrece a los auxiliares asistir a talleres recreativos después de la jornada laboral en el Colegio los Alerces. Se les ofrece un precio preferencial.	Fotos y videos
<b>Concursos profesoras</b>	Se realizan concursos lúdicos a profesoras, con el fin de hacer un cambio en la rutina, motivarlas y compartir.	Fotos