



Plan de Apoyo a la Inclusión
2024



1. Objetivo General:

Fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas, creando ambientes libres de discriminación y promoviendo relaciones que se basen en el respeto y valoración de las diferencias individuales.

2. Encargadas y sus funciones:

Encargadas	Funciones relacionadas con la Convivencia
Equipo de psicología compuesto por: 1 psicóloga encargada de la coordinación general del equipo 2 psicólogas encargadas de cursos e inclusión	<ul style="list-style-type: none"> - Crear material de apoyo y coordinar actividades de promoción del respeto por las diferencias - Entregar estrategias de apoyo a coordinadoras/profesoras para alumnos con necesidad de adecuaciones de acceso al aprendizaje
Encargada de Inclusión PK (12, 5 hrs) Encargada de Inclusión K y Valle Alegre (14 hrs)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionar actividades de inclusión escolar dirigidas a toda la comunidad escolar. - Organizar y planificar actividades para días especiales. (Día de la convivencia escolar, día del síndrome de down, día de la solidaridad, día del alumno, etc). - Dar a conocer los protocolos y herramientas de apoyo a la inclusión: PAI, PACI, Bitácora de registro de episodios DEC. - Reunirse junto a coordinadoras, profesoras y especialistas externas para establecer medidas y acuerdos para cada caso. - Realizar reuniones con apoderados para establecer compromisos de trabajo en conjunto en situaciones especiales - Realizar intervenciones grupales en caso de ser necesario

3. Planificación de actividades en torno a la promoción de la inclusión

FECHA ESTIMADA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES	ENCARGADOS	RECURSOS/ VERIFICADOR
Marzo	Día del Síndrome de Down	Fomentar reconocimiento y valoración de niños con SD	Los niños traen calcetines de distintos colores y se habla en la sala sobre el valor de la diferencia	Valle Alegre PK y K	Psicóloga Inclusión y Misses de cada curso	Fotos
Marzo	Aprender a Amar	Actividades en torno a “quién soy”	Se llevan a cabo actividades del libro AAA	Kinder	Coordinación	Libro AAA
Abril	Semana de la Convivencia	Promover ambiente de respeto y ayuda entre los miembros del colegio	Actividades para cada día en torno al buen trato y valor de la diferencia en el bienestar de todos.	Todo el colegio	Equipo Psicología	Material para actividades de cada día Fotos
Mayo	Instrumentos de apoyo a la inclusión	Contar con diferentes herramientas de apoyo a los niños que presentan	Sistematización de estrategias de apoyo para alumnos CEA en planes individuales de	Valle Alegre, PK y K	Equipo de Psicología	Bitácora Planes Individuales de Apoyo



		alguna necesidad educativa especial.	apoyo.			
Junio	Sensory Room	Contar con un espacio físico habilitado con elementos que promuevan la regulación sensorial, emocional y conductual.	Sala habilitada con elementos sensoriales específicos, al cual los alumnos puedan acceder acompañados por sus asistentes de aprendizaje o profesoras.	PK y K	Equipo Psicología	Sala y fotos
	Jornada de equipos de apoyo SEDUC	Actualizar a los equipos, compartir información y unificar criterios en cuanto a los planes curriculares individuales de niños con necesidades educativas permanentes.	Jornada en la que participan todos los equipos de apoyo a la inclusión de los diferentes colegios de SEDUC.	Equipo de Psicología	Equipo de Psicología	Fotos Protocolos
Julio	Charla interactiva	Psicoeducar a	Charla virtual	Educadoras de Valle	Fonoaudiólogas	Videos



	de “Proloquo 2Go”	parvularias sobre una aplicación que permite un sistema de comunicación aumentativa y alternativa para los niños que lo requieren	interactiva para educadoras de Jardín Valle Alegre y Cantagallo.	Alegre y Cantagallo.	expertas, miembros del equipo de especialistas externas del colegio	
Julio - Agosto	Trabajo sobre emociones	Fomentar reconocimiento y expresión de emociones en los niños con especial énfasis en que cada uno siente y expresa de manera distinta.	Sesiones de trabajo en clase incluidas en la planificaciones de curso	PK y K	Equipo Psicología	Videos sobre cada emoción y documento guía con actividades
Agosto	Charla inclusión y adecuaciones	Describir estrategias de apoyo para niños con NEE	Charla para profesores de PK y K en torno a cómo fomentar ambientes inclusivos	Profesoras y Equipo Directivo	Equipo Psicología	Presentación charla
Septiembre	Virtud del Respeto Plan de Formación	Fomentar conductas que promuevan el	Actividades en formación	PK y K	Coordinación	Planificaciones semanales



		respeto por cada persona				
Octubre	Aprender a Amar	Actividades en torno a “mi mundo”	Se llevan a cabo actividades del libro AAA	Kinder	Coordinación	Libro AAA
Octubre	Visita a niños con NEE en jardines externos	Recopilación de antecedentes e inicio seguimiento de niños con NEE	Observación y realización de registro en Informe	Psicóloga, niño a observar y educadora de jardín correspondiente	Psicóloga	Informe de Observación
Noviembre	Reconocer Gatillantes y Reguladores Sensoriales	Promover que los niños puedan reconocer estímulos sensoriales que los calman y que los molestan/desregulan	Se realiza actividad lúdica en cada curso para identificar gatillantes y estrategias de regulación en cada niño	Profesoras PK y K	Equipo de Psicología	Material concreto y apoyo audiovisual
Diciembre	Encuesta de prácticas inclusivas en el colegio	Evaluar la utilidad de las prácticas inclusivas implementadas en el colegio para los alumnos con NEE	Encuesta online anónima (google form)	Profesoras de VA, PK y K	Equipo de Psicología	Encuesta online



<p>Fecha estimada acorde a la necesidad</p>	<p>Intervenciones en torno a la inclusión</p>	<p>Fomentar un ambiente inclusivo en aquellos cursos que tengan compañeros con alguna dificultad particular. Se trabaja en torno a la premisa de que “todos somos diferentes”</p>	<p>Taller lúdico expositivo en donde se presenta a algún niño con alguna condición en particular, mostrando sus recursos y dificultades y entregando consejos prácticos que promuevan las relaciones sanas con sus compañeros.</p>	<p>Valle Alegre PK y K Cantagallo</p>	<p>Equipo de Psicología</p>	<p>Reflexión para los alumnos con apoyo de material audiovisual</p>
---	---	--	--	---------------------------------------	-----------------------------	---

4. Otras acciones en torno a la inclusión:

- Participación en el proceso de selección de algunas acompañantes de aprendizaje
- Reuniones periódicas con acompañantes de aprendizaje
- Reuniones de seguimiento con apoderados
- Reuniones de equipo con especialistas externas
- Preparación de material de apoyo para tutoras y profesoras (paneles visuales, pictogramas, abecedario, entre otros)
- CPA mensuales con equipos de apoyo a la inclusión de SEDUC
- Participación en capacitaciones en torno a la inclusión